

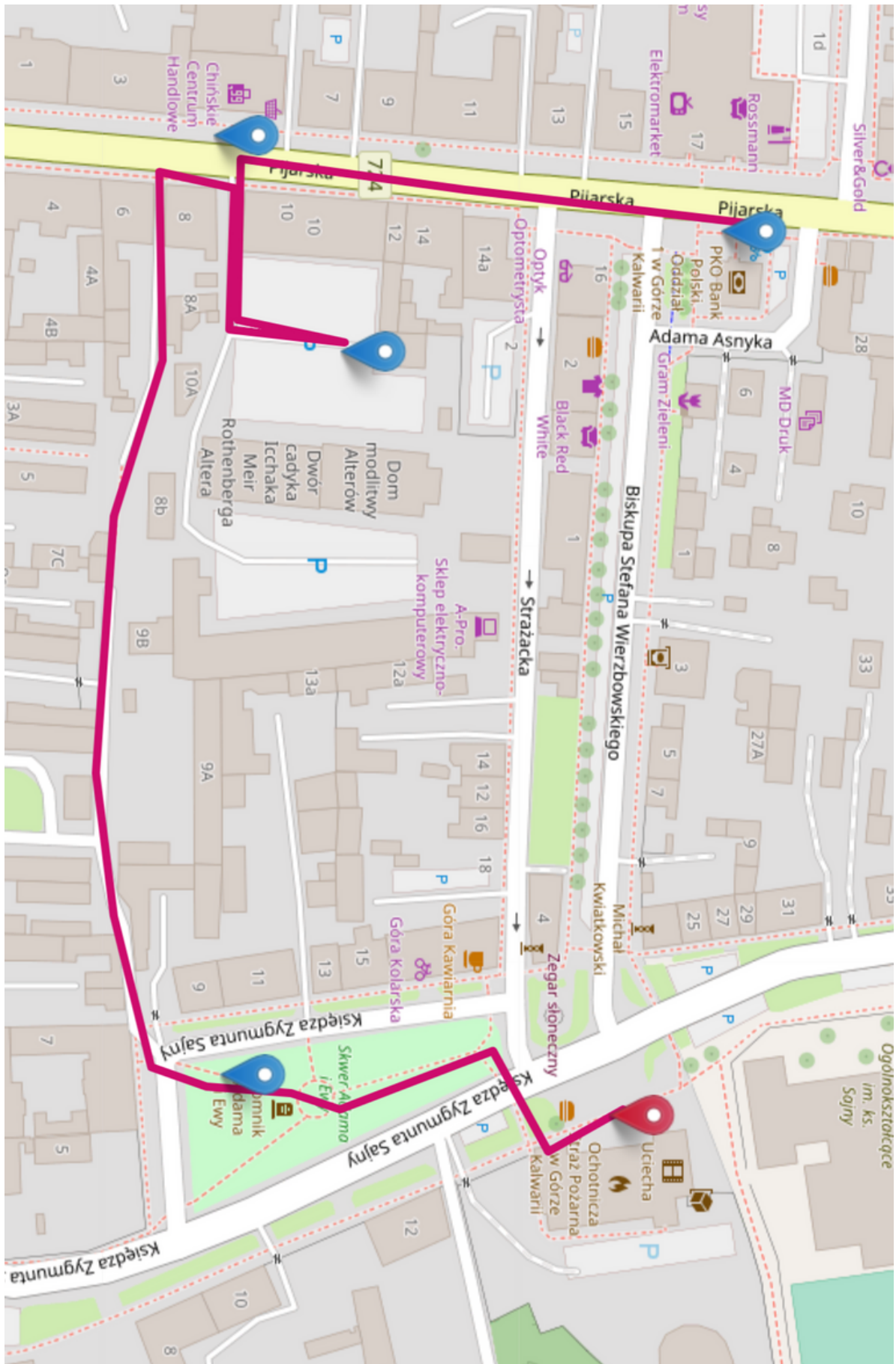


# Ger- miasto żydowskie

## O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

o Górze Kalwarii jako mieście żydowskim Ger - o historii Żydów i eksterminacji, kulturze wypowiedzi i wolności słowa, kulturze judaizmu, historii i architekturze lokalnej.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej	
Punkt 1 Na murach getta	Na murach getta	Historia	Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada); rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów polskich i europejskich na terenie Polski i Europy Środkowo-Wschodniej (w tym: Auschwitz-Birkenau, Treblinka, Sobibór i Babi Jar)	
Punkt 2 Życie w Getcie	Jak wygląda życie w Getcie?	Język Polski	Uczeń doskonali umiejętności retorycznych, w szczególności zasady tworzenia wypowiedzi spójnych, logicznych oraz stosowania kompozycji odpowiedniej dla danej formy gatunkowej.	
Punkt 3 Synagoga	Czy Ger jest dziś żywe?	Wiedza o społeczeństwie	Uczeń wyjaśnia związek między wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo.	
Punkt 4 Synagoga a Kościół	Różnice i podobieństwa w architekturze i nie tylko	Plastyka	Uczeń wymienia zabytki i dzieła architektury najbliższej okolicy;	
Punkt 5 History of Judaism	History of Judaism	Język angielski	Uczeń posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);	
CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
3 godziny	pieszo	ok. 3 km	długopis, podkładka, telefony z czytnikiem QR code	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe





## Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-8 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - Na murach getta - HISTORIA
- 6 Punkt 2 - Jak wygląda życie w Getcie? - JĘZYK POLSKI
- 6 Punkt 3 - Czy Ger jest dziś żywe? - WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
- 7 Punkt 4 - Kirkut a Kościół - PLASTYKA
- 8 Punkt 5 - History of Judaism - JĘZYK ANGIELSKI

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Tematem przewodnim lekcji jest kultura żydowska na przykładzie Żydów mieszkających w Górze Kalwarii. Podróż rozpoczyna się przy straży pożarnej, gdzie dawniej w tych okolicach mieściło się getto. Następnie uczniowie kierują się na Skwer Pomnika Adama i Ewy, gdzie będą musieli wczuć się w uczestnika getta i napisać kartkę z dziennika. Po wykonaniu zadania uczniowie udają się na ulicę Pijarską, gdzie dawniej mieściła się synagoga. Tam przeprowadzają sondę uliczną. Następnie uczniowie przechodzą przez ulicę i kierują się ku Domowi Modlitwy, gdzie wykonują zadanie na temat kirkutu. Ostatnim punktem, na ławkach obok banku, uczniowie wykonują zadanie w języku angielskim na temat judaizmu.

Niezbędne rzeczy:

- telefon
- białe kartki
- długopisy

Po wycieczce prześlij nam  
krótką opinię na temat  
przeprowadzonych zajęć.  
Dziękujemy!





## MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

### Punkt 1 / Na murach getta

Przed II Wojną Światową ponad połowę ludności Góry Kalwarii stanowili Żydzi. Samo miasto nazywano jid. גער Ger od dynastii Żydów chasydzkich, którzy tutaj mieszkali. Miasto było polskim centrum chasydyzmu. Do cadyka (przywódcy religijnego) zjeżdżali się ludzie z całej Europy. Kultura i gospodarka kwitła, a judaizm był największą wspólnotą wyznaniową w mieście.



Modlący się chasydzi. Fot. PAP/D. Delmanowicz

Niestety II Wojna Światowa w tragiczny sposób zmieniła historię Żydów w Ger. W miejscu gdzie teraz stoicie znajdowało się getto.



Sięgnij po więcej

Po zapoznaniu się z informacjami o historii Ger oraz korzystając z własnej wiedzy odpowiedzcie na pytania:

Kiedy zlikwidowano getto w Górze Kalwarii?

---

W jakich innych miastach na terenie Polski stworzono getta?

---

Do jakiego obozu przewieziono ludność z Ger?

---

Jakie jeszcze inne obozy koncentracyjne znajdowały się na terenie Polski?

---





## Punkt 2 / Jak wyglądało życie w Getcie?

Zadanie 1.  
Zapoznajcie się z opisem życia  
w Getcie Warszawskim



Wyobraźcie sobie, że znaleźliście się w Warszawskim Getcie. Napiszcie kartkę z dziennika. Opiszcie:

- co czujecie,
- czym się zajmujecie i
- co dzieje się z Waszymi bliskimi.

Pamiętajcie o stosowaniu pierwszej osoby liczby pojedynczej.





### Punkt 3 / Czy Ger jest dziś żywe?

W tym budynku, przed wojną, znajdowała się synagoga, czyli żydowski dom modlitwy.

- Przeprowadźcie sondę uliczną z przechodniami. Zapytajcie ich o znajomość historii Góry Kalwarii związanej z judaizmem.
- Zwróćcie uwagę na sposób wypowiedzi, postawy rozmówców wobec Żydów.
- Zastanówcie się nad wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo widoczną w wypowiedziach.
- Wypowiedzi możecie zapisywać lub nagrywać na dyktafon (jeśli rozmówcy wyrażą na to zgodę).

Zadając pytania możecie (ale nie musicie) posłużyć się inspiracjami podanymi poniżej:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Punkt 4 / Synagoga a Kościół

Odnajdźcie w dostępnych Wam źródłach zdjęcia najbliższego Wam kirkutu .  
Porównajcie go ze znanym Wam kościołem.

Synagoga	KOŚCIÓŁ

Jak myślicie, z czego wynikają różnice i podobieństwa? Wypiszcie je:

JUDAIZM

KATOLICYZM



Skończyły się pomysły?  
Na następnej stronie  
znajdziecie materiały,  
które pomogą Wam  
uzupełnić zadanie!



## Punkt 5 / History of Judaism

Test - Basic Information  
about Judaism



Read the text about Judaism and  
fill in the blanks



"Describe the picture in 50 words and then write 4 arguments for why people pray."



---

---

---

---

---

---

---

---

---

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_